



Lancering campagne 2018  
'1 op 5 loopt school in de buitenbaan'  
26/11/'18  
Handleiding voor scholen

*Beste schoolteam,*

*Jullie school engageert zich om mee te werken aan de lancering van de campagne '1 op 5 loopt school in de buitenbaan'. Hiermee geven jullie een sterk signaal. Dank je wel. In deze handleiding en het bijhorend pakket vinden je alle praktische informatie voor een geslaagde actie.*

*Veel succes!*

### **Doel van de actie**

In België groeit 1 kind op 5 op in armoede. Voor kinderen in armoede is succesvol zijn op school niet altijd gemakkelijk. Ze komen hindernissen tegen in hun schoolloopbaan. Hindernissen die ze zonder hulp maar moeilijk kunnen overbruggen.

De campagne van Samen Tegen Armoede brengt dit probleem onder de aandacht. We geven een duidelijke boodschap aan de overheid maar zoeken ook hoe ieder van ons iets kan doen.

Om de campagne te lanceren doen zo veel mogelijk scholen op hetzelfde moment een symbolische actie: we brengen de hindernissen in beeld, maar ook het samen gedragen engagement.

## Concreet

- Op maandag **26/11/2018**, vanaf het moment dat de schoolpoort opengaat tot dat het eerste lesuur begint.
- De school doet een **symbolische actie** door een of meerdere hindernissen te plaatsen aan de schoolpoort en door leerlingen te begeleiden bij het nemen van de hindernissen.
- We geven **drie mogelijke pistes** mee om je actie concreet vorm te geven. Kies, varieer en combineer zodat de actie goed aansluit bij de werking en mogelijkheden van jullie school.
- Zorg er zeker voor dat het bijgeleverde **spandoek** met de tekst '1 of 5 loopt school in de buitenbaan. Onze school wil voor gelijke kansen gaan.' op een goed zichtbare plaats hangt. Ze vertolkt immers de kernboodschap van de actie. Zo weten ouders, leerlingen en voorbijgangers waarom jullie onze campagne steunen.
- Kleed het geheel van je actie verder in met de 5 campagneaffiches die in het pakket zitten. Bijkomende materialen kunnen (gratis) besteld of gedownload worden op onze site [www.samentegenarmoede.be/webshop](http://www.samentegenarmoede.be/webshop)
- Laat (indien mogelijk) het spandoek voor de rest van de campagneperiode (van 26/11/18 tot 15/1/19) op een goed zichtbare plaats hangen. Hoe sterker de boodschap klinkt, hoe meer effect. Natuurlijk wil je ook daarna werk blijven maken van gelijke kansen! Geef het spandoek gerust een vast plekje op school.
- **Maak zeker enkele foto's** van je actie en bezorg deze aan ons via [info@welzijnszorg.be](mailto:info@welzijnszorg.be) Hou rekening met de **privacy vereisten**. We gaan er vanuit dat de foto's die wij ontvangen door ons mogen gebruikt worden in het kader van onze campagne. Indien dit niet het geval is, gelieve dit dan ook te vermelden.
- Verspreid ook zelf jullie signaal via Facebook, de schoolwebsite, ... Gebruik zeker de hashtag #SamenTegenArmoede, of tag ons, zo kunnen de verschillende acties van alle scholen gemakkelijk gelinkt worden met elkaar. Of plaats je foto's op onze facebookpagina 'Samen Tegen Armoede'.
- De ploeg van Samen Tegen Armoede zal zeker de nationale en regionale pers aanspreken. Misschien hebben jullie wel zin om **je lokale perscontacten** aan te spreken. Acties zoals deze zijn een dankbaar onderwerp. Op onze site vinden jullie een voorbeeldpersbericht [www.samentegenarmoede.be](http://www.samentegenarmoede.be)

## Wil je meer doen?

Ben je getriggerd om nog meer te doen? Kijk dan in onze brochure "Hoe kan jij helpen?" Daar vind je terug wat jij met jouw kleuterschool, lagere school of secundaire school kan doen om het thema armoede en de campagne onder de aandacht te brengen of om er samen met anderen iets aan te doen.

## 3 pistes voor een geslaagde actie

### Piste 1: De school plaatst één hindernis aan de schoolpoort

- Gebruik materiaal dat je voorhanden hebt in de school, bijv. een bok, een balk, een plint, een lessenaar, een paar stoelen, hoepels, kegels, ... De leerlingen moeten hier dan op, onder, rond of over.
- Je kan er voor kiezen om *alle* leerlingen over de hindernis te laten gaan of je kan ook *1 op 5* leerlingen tegenhouden en vragen om de hindernis te nemen.
- Je kan ook de hindernis moeilijker maken voor 1 op 5 leerlingen.
- Voorbeeld: je plaats een smalle balk aan de schoolpoort. Alle leerlingen moeten hierover om binnen te kunnen maar 1 op 5 leerlingen moet met de ogen toe over de balk.
- We laten niemand aan zijn lot over. Leerkrachten, ouders of andere leerlingen staan steeds klaar om te helpen. In jullie school raakt immers iedereen over de hindernis.

### Piste 2: de school plaatst verschillende hindernissenparcours

- Indien de ruimte het toelaat, kan je verschillende hindernissenparcours plaatsen. Je gebruikt hiervoor opnieuw materiaal dat beschikbaar is in de school, bijv. een bok, een balk, een plint, een lessenaar, een paar stoelen, hoepels, kegels ...
- Je kan de hindernissen in meerdere parcours zetten. Je laat dan 1 op 5 leerlingen het parcours met vele en moeilijke hindernissen nemen, terwijl de andere leerlingen een gemakkelijker parcours krijgen.
- Voorbeeld: elke leerling krijgt bij het binnenkomen een gekleurd papiertje. Leerlingen lopen verder op de speelplaats. Daar staan drie parcours opgesteld.
  1. Parcours met maar één hindernis
  2. Parcours met verschillende hindernissen
  3. Parcours met verschillende hindernissen maar met hulp van de leerkrachten, ouders of medeleerlingen.De leerlingen gaan naar het parcours van hun kleur. De leerlingen racen tegen elkaar. Wie zal er winnen? Hoe voelt het om veel meer hindernissen te moeten nemen? Hoe voelt het om geholpen te worden?

### Piste 3: de school plaatst een symbolische hindernis

- Is het moeilijk om een obstakel te plaatsen aan de schoolpoort, maak dan een symbolische hindernis: een lijn, de afstand in de binnen- of buitenbaan. Met een stuk touw kan je een draad spannen om over te springen of met tape kan je een aanduiding maken op de grond met een afstand waar de leerlingen over moeten.
- Je kan er voor kiezen *alle* leerlingen over de hindernis te laten gaan of je kan ook *1 op 5* leerlingen tegenhouden en vragen om de hindernis te nemen.
- Voorbeeld 1: twee leerkrachten houden een touw vast. Leerlingen moeten hierover springen bij het binnenkomen. Bij 1 op de 5 leerlingen wordt het touw veel hoger gehouden.
- Voorbeeld 2: met markeringen op de grond maak je een vierkant waar leerlingen moeten inspringen. Je kan 1 op 5 leerlingen van verder laten starten.

- We laten niemand aan zijn lot over. Leerkrachten, ouders of andere leerlingen staan steeds klaar om te helpen. In jullie school raakt immers iedereen over de hindernis.

## Informatie over Samen Tegen Armoede en de campagne van 2018

### Wat is Samen Tegen Armoede?

Wist je dat 1 Belg op 7 in armoede leeft? Misschien niet want maar liefst 1.700.000 Belgen doen er alles aan om hun problemen zo goed mogelijk te verbergen. Als het over armoede gaat, hebben we immers nog steeds heel wat vooroordelen. Ze hebben het zelf gezocht, toch? Ze zijn liever lui dan moe? En zijn het geen moeilijke tijden voor iedereen?

Samen Tegen Armoede gaat de uitdaging aan om deze vooroordelen en taboes te doorbreken.

Samen met jou, honderden ervaringsdeskundigen, vrijwilligers, vaste medewerkers, beleidsmakers en academici bouwen we aan een breed solidair draagvlak in België.

Samen kunnen we het verschil maken. **Want achter elke 1 op 7 staan er ook 6 die kunnen helpen!**

Met de opbrengst van onze solidariteitscampagnes en acties ondersteunen we ruim 100 projecten en organisaties die armoede lokaal en structureel wegwerken.

*Samen Tegen Armoede is een campagne van Welzijnszorg vzw.*

### Campagne 2018 '1 op 5 loopt school in de buitenbaan'

Onze kinderen en jongeren zijn onze toekomst. Zij maken de wereld van morgen, zij moeten kunnen dromen, leren en groeien. Ze starten niet met een wit blad. De maatschappij zoals ze er is, wordt hun leefwereld, waar ze verder op bouwen.

De context waarin kinderen en jongeren opgroeien is sterk verschillend. Elke leerling heeft z'n eigen context. Kansrijk en kansarm komen samen terecht op de schoolbanken.

Uit elk kind het allerbeste halen is de doelstelling van het onderwijs. In de realiteit loopt het echter vaak anders. Kinderen uit gezinnen in armoede hebben meer kans op slechtere schoolresultaten, op zittenblijven, op schoolmoeheid. Hebben ze minder talent? Of moeten ze veel meer afstand afleggen dan kinderen in de binnenbaan?

### Wat houdt dit dan in?

Hoe komt het dat de sociale ongelijkheid zo'n sterke invloed heeft op de schoolresultaten?

#### **De leerlingen zitten gevangen in het armoedeweb.**

Eén van de verklaringen is dat de kinderen en jongeren gevangen zitten in het armoedeweb. Ze ondervinden de gevolgen van armoede op verschillende levensdomeinen, waaronder onderwijs, maar evengoed huisvesting, sociale contacten, vrije tijd, gezondheid ...

De ene uitsluiting hangt samen met de andere en versterkt elkaar. Als je bijvoorbeeld je huiswerk moet maken in dezelfde ruimte waar je kleine broertje lawaai maakt tijdens het spelen en mama aan het koken is, dan zal je je moeilijker kunnen concentreren. Of wie in armoede leeft, is vaker ziek en veel lessen missen omwille van ziekte heeft geen goede invloed op de slaagkansen.

Maar ook ons onderwijssysteem maakt het voor kinderen en jongeren in armoede niet altijd gemakkelijk om hun weg te vinden.

## Samen voor een kwaliteitsvol onderwijs

Deze campagne vertrekt vanuit het geloof dat iedereen het beste wil voor de toekomst van onze kinderen en jongeren. Elke ouder is fier wanneer z'n kind het goed doet. Mensen in armoede dromen er van dat hun kinderen het zullen beter hebben dan zichzelf. Ook scholen en leerkrachten willen niets liever dan vaststellen dat hun (oud)leerlingen het goed doen, dat ze succes hebben in wat ze doen. Een samenleving en een beleid kunnen weinig beter en efficiënter doen dan investeren in kinderen en jongeren. Het rendement daarvan is reuzegroot.

Samen moeten we werk maken van gelijke kansen. Daarvoor moeten we aanvaarden dat we leerlingen ongelijk zullen moeten ondersteunen, want niet iedereen komt gelijk aan de start. Vanuit die insteek kunnen we oplossingen vinden om al onze leerlingen sterker te maken en samen voor een kwaliteitsvolonderwijs te gaan en een toekomst zonder armoede.

## De oproep van de campagne 2018

Zolang armoede de reden is waarom kinderen hun diploma niet halen, laten we veel talent verloren gaan. Geef kinderen uit kansarme gezinnen een eerlijke kans. Steun Samen Tegen Armoede in de strijd tegen deze vorm van uitsluiting.

*Het campagnedossier met aanbevelingen kan je downloaden op de website.  
In de klas kan je aan de slag met ons aangepast lesmateriaal.*

## Contactgegevens Samen Tegen Armoede – Welzijnszorg

### NATIONAAL SECRETARIAAT

Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel

T 02 502 55 75

E [info@samentegenarmoede.be](mailto:info@samentegenarmoede.be)

[www.samentegenarmoede.be](http://www.samentegenarmoede.be)

### REGIONALE DIENSTEN

#### Regionale dienst Antwerpen

T 03 217 24 90

E [samira.amyay@welzijnszorg.be](mailto:samira.amyay@welzijnszorg.be)

E [brecht.thijs@welzijnszorg.be](mailto:brecht.thijs@welzijnszorg.be)

#### Regionale dienst Brussel

T 02 213 04 73

E [hilde.geurts@welzijnszorg.be](mailto:hilde.geurts@welzijnszorg.be)

#### Regionale dienst Vlaams-Brabant/Mechelen

T 015 29 84 58

E [sylvie.vanderhoydonck@welzijnszorg.be](mailto:sylvie.vanderhoydonck@welzijnszorg.be)

#### Regionale dienst Limburg

T 011 24 90 20

E [inge.koekelkoren@welzijnszorg.be](mailto:inge.koekelkoren@welzijnszorg.be)

#### Regionale dienst Oost-Vlaanderen

T 09 269 23 40

E [ellen.vanderzwalmen@welzijnszorg.be](mailto:ellen.vanderzwalmen@welzijnszorg.be)

#### Regionale dienst West-Vlaanderen

T 051 26 08 08

E [ine.debosscher@welzijnszorg.be](mailto:ine.debosscher@welzijnszorg.be)

## **DANKJEWEL...**

... om met jullie school deel te nemen aan de lancering van de campagne 2018 '1 op 5 loopt school in de buitenbaan'.

... om met jullie school het signaal te geven aan de overheid dat iedereen, elk kind, gelijke kansen verdient.

... om als schoolteam een duidelijke boodschap te geven aan jullie eigen leerlingen, ouders en sympathisanten.

... om er samen met Samen Tegen Armoede een schitterende campagne van te maken.

**VEEL SUCCES!**